

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LOS DOCENTES DEL PLAN DE ACTUACIÓN HACIA LA SALUD Y EDUCACIÓN (PASE)

Sexo:

•Femenino:_____

•Masculino:_____

Edad:

Etapas Educativas

•Educación Primaria:_____

•Educación Secundaria Obligatoria:_____

1. ¿Percibís que el comportamiento de los estudiantes en el aula ha sido favorable hacia el Plan de Actuación hacia la Salud y Educación (PASE)?

- ¿Percibís que el comportamiento de los estudiantes en el aula ha sido favorable hacia los compañeros y docente/s?

- ¿Cómo se han adaptado los niños al programa?; ¿Qué efectos ha provocado el programa en el alumnado; ¿Qué está aprendiendo el alumnado en el programa?; ¿En qué medida crees que el programa ha ayudado a los alumnos?

Pascual et al. (2011). La percepción del profesorado de educación física sobre los efectos del programa de responsabilidad personal y social (prps) en los estudiantes. *Ágora para la EF y el deporte*, 13 (3), 341-361.

3. ¿Cuáles son los principales problemas que os han surgido?

- ¿Percibís que la satisfacción de los estudiantes hacia el PASE ha sido positiva?

5. ¿Cuáles son los aspectos más novedosos que consideráis que está aportando el PASE?

6. ¿Qué consideráis que se puede mejorar en la aplicación del PASE?

7. ¿Consideráis algunas generalidades o características del alumnado que pueden ser más adecuadas para la aplicación del PASE? ¿Los años de docencia o experiencia previa pueden influir?

8. ¿Consideráis que algunos contenidos pueden ser más adecuados a la aplicación del PASE?

9. ¿Consideráis que el PASE realmente funciona para promover la igualdad y un estilo de vida activo, además de generar hábitos saludables sobre los estudiantes y su entorno y educar en valores?

11. ¿Qué ventajas habéis encontrado en el PASE con relación a la metodología empleada hasta ese momento?
12. ¿Están mejor adaptadas las tareas del PASE a los intereses de los alumnos?
15. ¿Qué os gustaría comentar que no se ha dicho hasta el momento? Variables, efectos, qué aporta con relación a antes, elementos que influyen, problemas, aspectos para mejorar las sesiones...